

Doppelkerze

oder
welche Flamme zuerst stirbt



Zuordnung zum Unterrichtsgeschehen:

Mit zwei unterschiedlich langen, brennenden Kerzen unter einem Glas erreicht man ein überraschendes Ergebnis. Zur Deutung dieses Phänomens sollten die Schülerinnen und Schüler nicht nur die Abgasbestandteile kennen, sondern auch die starke Wärmeausdehnung der Gase und deren Dichte betrachten. Insofern kann dieser Versuch am Ende einer Experimentalreihe zur Kerzenflamme stehen.

Kompetenzen:

Die Lernenden ...

- *machen zum Ablauf eines Experimentes Vorhersagen über den Verlauf und begründen ihre Vermutung.*
- *erfassen den zeitlichen Ablauf des Experiments und protokollieren die Messwerte.*
- *entwickeln Fragestellungen zum beobachteten Phänomen.*
- *äußern begründete Vermutungen zum beobachteten Ablauf des Versuchs.*

... besonders zu beachten:

Material:

- 2 Kerzen unterschiedlicher Größe
- großes Glas (ca. doppelte Kerzenhöhe)



Literaturhinweise: - keine