

Sehen – Fühlen – Riechen

oder

was ein Regenwurm wahrnehmen kann



Zuordnung zum Unterrichtsgeschehen:

In einer Unterrichtseinheit zum Thema Boden kann der Regenwurm als „Forschungsobjekt“ im Mittelpunkt stehen. Neben der Beobachtung seiner Boden durchmischenden Aktivitäten im Lumbricoskop setzen sich hier die Schülerinnen und Schüler mit den Sinnesorganen des Bodenbewohners auseinander, indem sie mit drei kleinen Tests dessen Reaktionen auf bestimmte Sinnesreize erkunden.

Kompetenzen:

Die Lernenden ...

- gehen vorsichtig und behutsam mit lebenden Tieren um.
- setzen den Regenwurm gezielt Sinnesreizungen aus.
- beschreiben die Reaktionen des Regenwurms auf die Sinnesreizungen.
- vergleichen die Sinnesleistungen des Regenwurms mit denen des Menschen und anderer Lebewesen.

... besonders zu beachten:

Gelegenheit zum Händewaschen sollte gegeben sein.
 Latexhandschuhe (kleinste Größe) können helfen, die Ekelbarriere bei einzelnen Schülerinnen und Schülern zu überwinden.

Material:

- mehrere große Regenwürmer im Glas,
- Schale oder Tablett,
- Taschenlampe,
- Pappstreifen, gewinkelt,
- Wasser,
- Obstessig,
- mehrere Wattestäbchen



Literaturhinweise: www.vs-unteressfeld.de/Regenwurm/das_regenwurmforscherbuch.htm