

Lebendige Streuschicht

oder

welche Lebewesen man auf dem Waldboden
finden kann



Zuordnung zum Unterrichtsgeschehen:

Eine UE zum „Boden“ verknüpft gleich mehrere Themenfelder des Nawi-Konzeptes. Hier untersuchen die Schülerinnen und Schüler frisches Material aus der Streuschicht des Waldes, entdecken darin Klein- und Kleinstlebewesen und informieren sich über deren Lebens- und Ernährungsweise.



Kompetenzen:

Die Lernenden ...

- beschreiben das Aussehen, die Fortbewegung und die Ernährung von aufgefundenen Bodenlebewesen.
- vergleichen die Körpergröße verschiedener Bodenlebewesen.
- setzen Informationen über Nahrungsbeziehungen der Bodenlebewesen in Beziehung.
- stellen Nahrungsketten in einem Fließbild dar.

... besonders zu beachten:

Latexhandschuhe – wenn die Handgröße der Schülerinnen und Schüler es zulässt – sind hilfreich.

Material:

- Pappkarton, niedrig, mit großer Grundfläche,
- frische Laubstreu aus dem Wald,
- Stereolupen, Lupen, Becherlupen, Pinsel,
- Uhrgläschen,
- Federstahlpinzetten, Lineal,
- Schraubdeckelgläser,
- Info-Kärtchen zu Bodenlebewesen



Literaturhinweise: - keine