

Auf(wärts)trieb

oder

was die Luft bei Fliegern macht



Zuordnung zum Unterrichtsgeschehen:

Der Einstiegsversuch mit einem Papierblatt verdeutlicht, dass schnell strömende Luft einen Auftrieb hervorruft. Dieses Phänomen wird dann an einem selbst gebastelten Flügelprofil-Modell weiter untersucht. Die Luftströmungen oberhalb und unterhalb des Modells werden gefühlt und verglichen. Struktur und Funktion von Flügeln der Vögel können anschließend ebenso erörtert werden wie die Formgebungen im Flugzeugbau.

Kompetenzen:

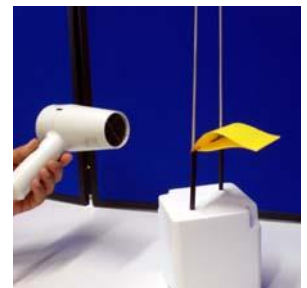
Die Lernenden ...

- erklären den Auftrieb eines Flügels als Wirkung vorbeiströmender Luft.
- vergleichen und beschreiben unterschiedliche Strömungsverhältnisse an der Flügelform.
- erklären das Fliegen von Vögeln und Flugzeugen mit der Wirkung von Luftströmungen auf die Flügelform.

... besonders zu beachten:

Material:

- Papier oder dünner Karton (ca. A5), Luftballon (nicht länglich), Schnur, Trinkhalm,
- Lineal,
- Klebestreifen, Klebstoff,
- Föhn



Literaturhinweise: - keine