

Plumps!

oder
wie Dinge frei fallen



Zuordnung zum Unterrichtsgeschehen:

Wie denn nun? Alle Dinge fallen gleich schnell – oder – Dinge, die schwerer sind, fallen schneller als jene, die leichter sind. Hier sollen diese gegensätzlichen Vermutungen überprüft werden. Die Schülerinnen und Schüler lassen verschieden schwere Gegenstände paarweise gleichzeitig fallen und vergleichen.

Kompetenzen:

Die Lernenden ...

- formulieren eine Untersuchungsaufgabe und planen deren Überprüfung.
- vergleichen qualitativ die Zeit beim Herabfallen verschieden schwerer Gegenstände miteinander.
- protokollieren die Befunde.
- stellen Hypothesen auf, warum ein und derselbe Körper (ein Blatt Papier) unterschiedlich schnell fällt.

... besonders zu beachten:

Die Gegenstände sollten aus etwa Augenhöhe auf das Kissen fallen. Die Füße sollten ausreichend weit zurück gezogen werden. Es sollten jeweils zwei Schülerinnen und Schüler zusammenarbeiten.

Material:

- verschieden schwere Körper, (1-kg-Gewicht, ein Sektkorken, eine Apfelsine, eine Murmel, ein 10g Gewicht, ein Stück geknülltes Papier),
- ein etwas größeres Kissen,
- drei Blatt Papier



Literaturhinweise: - keine