

# Up and down

oder

wie man mit Salz Kunststoffabfälle trennt



## Zuordnung zum Unterrichtsgeschehen:

Sowohl im Rahmen einer UE „Stoffgemische trennen“ als auch in Auseinandersetzung mit dem Unterrichtsgegenstand „Wasser“ können Schülerinnen und Schüler die Wirkung gelösten Salzes auf die Dichte des Mediums entdecken und praktisch nutzen. Ein Schwimm-Sink-Verfahren zur Trennung von Kunststoffgemischen wird in diesem Experiment modellhaft nachgespielt.

## Kompetenzen:

### Die Lernenden ...

- nennen die unterschiedlichen Dichten von Polyethylen, Polystyrol und Polyvinylchlorid als charakteristische Stoffeigenschaften.
- beschreiben ein Verfahren zur Auftrennung eines Kunststoffgemisches aus Abfällen.
- erläutern die Veränderung der Dichte des Wassers beim Auflösen von Salz (Natriumchlorid).

---

## ... besonders zu beachten:

## Material:

- Kunststoffabfälle, gereinigt, z.B. leere Tintenpatronen (PE), leere Joghurtbecher (PS), Kabelummantelung Nym-Kabel (PVC),
- Becherglas, 250 ml, hohe Form,
- Wasser,
- Salz, z.B. Spülmaschinensalz,
- Löffel oder Löffelspatel,
- Papierhandtücher



Literaturhinweise: - keine