

# Wasser knoten

oder

warum Wasser lieber zusammen bleiben will



## Zuordnung zum Unterrichtsgeschehen:

Die Oberflächenspannung des Wassers lässt sich nicht nur mit dem gängigen Versuch der schwimmenden Büroklammer vor Augen führen, sondern auch mit diesem einfachen Arrangement. Drei oder vier dünne Wasserstrahlen werden zu einem zusammengeführt („geknotet“).

Hierbei können Schülerinnen und Schüler die Wirksamkeit der Oberflächenspannung beim Ausfließen beobachten und den Zusammenhalt der Wasserportion im Strahl erkennen.

## Kompetenzen:

### Die Lernenden ...

- präparieren nach Vorgabe einen Plastikbecher für ein Experiment.
- führen einen einfachen Versuch durch und beschreiben ihre Beobachtungen.
- äußern Vermutungen über den Zusammenhalt des ausfließenden Wassers und begründen diese.

---

## ... besonders zu beachten:

---

## Material:

- Plastikbecher,
- dünner Nagel,
- Kerze,
- Streichhölzer,
- Wasser



Literaturhinweise: Wasser erkunden und erfahren. Verlag an der Ruhr, Mülheim 1990